Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Макиенко

«31» августа 2015 года

Краснодарский край

Муниципальное образование Белореченский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

станицы Бжедуховской

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

Класс: 9

Учитель: Кочетова Наталья Витальевна

Кол-во часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы по английскому языку учителя Кочетовой Н.В., утвержденной на заседании педагогического совета школы от 31.08.2015 г., протокол № 9.

Планирование составлено на основе: рабочей программы авторов УМК «Английский язык», серии «Enjoy English» для 5 - 9 классов М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, издательство «Титул», 2014 г.

В соответствии с ФКГОС-2004.

Учебник: «Enjoy English» для 9 класса М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, издательство «Титул», 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание (раздел, тема)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | | **Оборудование** |
| **План** | **факт** | |
| **Раздел I «Семья и друзья» - 27 часов.** | | | | | | |
| **Тема «Каникулы».** | | **7** |  | |  |  |
| 1 | Развитие диалогической речи по теме. |  | 2.09 | |  | CD,ПК |
| 2 | Восприятие диалога на слух. Каникулы - время путешествий. |  | 4.09 | |  | ПК,CD |
| 3 | Развитие навыка аудирования. Где и как подросток может провести каникулы. |  | 7.09 | |  | ПК, CD |
| 4 | Восприятие и использование речевых клише. Варианты отдыха во время каникул. |  | 9.09 | |  | ПК, СD |
| 5 | Систематизация грамматических знаний. Видовременные формы глагола. |  | 11.09 | |  | Таблица 2 |
| 6 | Входной контроль. |  | 14.09 | |  | СD |
| 7 | Анализ теста. Отдых на море. |  | 16.09 | |  | ПК |
| **Тема «Семья и друзья».** | | **8** |  | |  |  |
| 8 | Развитие умения монологической речи. |  | 18.09 | |  | ПК |
| 9 | Активизация лексики. Недопонимание между родителями и детьми. |  | 21.09 | |  | ПК,CD |
| 10 | Развитие умения выражать свою точку зрения. Взаимоотношения между друзьями. |  | 23.09 | |  | ПК |
| 11 | Совершенствование произносительных навыков. Конфликты. |  | 25.09 | |  | ПК,CD |
| 12 | Контроль говорения |  | 28.09 | |  | карточки |
| 13 | Использование настоящего времени для выражения будущего времени. Планы на будущее. |  | 30.09 | |  | Таблица 2 |
| 14 | Чтение с полным пониманием текста. Предлоги. |  | 2.10 | |  | ПК |
| 15 | Систематизация прилагательных с глаголами **be/look/feel.** |  | 5.10 | |  | ПК |
| **Тема «Временное пребывание вне семьи».** | | **12** |  | |  |  |
| 16 | Введение новой лексики. |  | 7.10 | |  | ПК, CD |
| 17 | Контроль аудирования. |  | 9.10 | |  | ПК,CD, карточки |
| 18 | Анализ теста. Проживание в общежитии. |  | 12.10 | |  | ПК |
| 19 | Развитие умения ознакомительного чтения. Правила общежития. |  | 14.10 | |  | ПК |
| 20 | Контроль чтения. |  | 16.10 | |  | карточки |
| 21 | Анализ теста. Разделительные вопросы. |  | 19.10 | |  | ПК |
| 22 | Активизация лексики. Досуг. |  | 21.10 | |  | ПК,CD |
| 23 | Развитие умения изучающего чтения. Словообразование. |  | 23.10 | |  | Таблица 13 |
| 24 | Обобщение и закрепление материала. Страдательный залог. |  | 26.10 | |  | Таблица 3,  ПК |
| 25 | Контроль письма. |  | 28.10 | |  | карточки |
| 26 | Анализ теста. Телевидение и видео. |  | 30.10 | |  | ПК, CD |
| 27 | Чтение информационного текста. Любимые мультфильмы. |  | 9.11 | |  | ПК |
| **Раздел II «Этот большой мир! Начинаем путешествовать» - 24 часа.** | | | | | | |
| **Тема «Путешествие»** | | **11** |  | |  |  |
| 28 | Активизация лексики. |  | 11.11 | |  | ПК |
| 29 | Повторение видовременных форм глагола. Опасные места в мире. |  | 13.11 | |  | ПК  Таблица 2 |
| 30 | Развитие фонетических навыков. Артикли с географическими названиями. |  | 16.11 | |  | ПК,CD |
| 31 | Развитие речи с опорой на текст. История «Титаника» |  | 18.11 | |  | ПК,CD |
| 32 | Предлоги. Обобщение грамматических знаний. |  | 20.11 | |  | ПК |
| 33 | Контроль письма. |  | 23.11 | |  | карточки |
| 34 | Анализ теста. Происхождение географических названий. |  | 25.11 | |  | ПК |
| 35 | Виды транспорта. Обсуждение маршрутов путешествий. |  | 27.11 | |  | ПК,CD |
| 36 | Возвратные местоимения. Употребление местоимений в речи. |  | 30.11 | |  | Таблица 8 |
| 37 | Развитие умения устной речи. Модальные глаголы. |  | 2.12 | |  | ПК.CD, таблица 1 |
| 38 | Контроль говорения. |  | 4.12 | |  | карточки |
| **Тема «Подготовка к путешествию»** | | **9** |  | |  |  |
| 39 | Восприятие диалога на слух. |  | 7.12 | |  | ПК, CD |
| 40 | Развитие аудитивных навыков. Аэропорт. |  | 9.12 | |  | CD,ПК |
| 41 | Восприятие на слух диалогической речи. Советы путешественнику. |  | 11.12 | |  | ПК, CD |
| 42 | Восполнение пропусков в диалоге. Дорожные ситуации. |  | 14.12 | |  | ПК |
| 43 | Контроль аудирования. |  | 16.12 | |  | ПК,CD |
| 44 | Чтение с дословным пониманием. Опасности в пути. |  | 18.12 | |  | ПК |
| 45 | Овладение речевыми клише.Конструкции **I’d rather…, I’d prefer to…** |  | 21.12 | |  | ПК |
| 46 | Чтение с пониманием основного содержания. Выбор маршрута. |  | 23.12 | |  | ПК |
| 47 | Контроль чтения. |  | 25.12 | |  | карточки |
| **Тема «Глобальная деревня».** | | **4** |  | |  |  |
| 48 | Анализ теста. Чтение с полным пониманием. |  | 11.01 | |  | ПК |
| 49 | Вопросно-ответная работа. Англоязычные страны и Россия. |  | 13.01 | |  | ПК |
| 50 | Развитие навыка аудирования. Флаги России, США и Британии. |  | 15.01 | |  | ПК, CD |
| 51 | Овладение страноведческими знаниями. Символика стран. |  | 18.01 | |  | CD,ПК |
| **Раздел III «Можем ли мы научиться жить в мире?» - 30 часов.** | | | | | | |
| **Тема «Что такое конфликт?»** | | **10** |  | |  |  |
| 52 | Развитие навыков парной работы. |  | 20.01 | |  | ПК, CD |
| 53 | Инфинитив. Использование его в предложениях. |  | 22.01 | |  | ПК, CD |
| 54 | Развитие навыка аудирования. Семейные конфликты. |  | 25.01 | |  | CD |
| 55 | Прямая речь. Систематизация знаний по теме. |  | 27.01 | |  | ПК,CD, таблица 14 |
| 56 | Прямая речь в вопросах. Понимание на слух художественного текста. |  | 29.01 | |  | CD,ПК, таблица 14 |
| 57 | Контроль аудирования. |  | 1.02 | |  | CD |
| 58 | Анализ теста. Конверсия. |  | 3.02 | |  | ПК |
| 59 | Развитие навыков говорения. Пути разрешения конфликтов. |  | 5.02 | |  | ПК |
| 60 | Развитие умений устной речи. Условные предложения. |  | 8.02 | |  | ПК,CD |
| 61 | Обсуждение семейных конфликтов. Модальные глаголы. |  | 10.02 | |  | ПК |
| **Тема «Экологические проблемы»** | | **6** |  | |  |  |
| 62 | Обсуждение экологических проблем. |  | 12.02 | |  | ПК |
| 63 | Развитие монологической речи. Цитаты и афоризмы. |  | 15.02 | |  | ПК,CD |
| 64 | Контроль говорения. |  | 17.02 | |  | карточки |
| 65 | Аудирование с полным пониманием текста. Пути решения конфликтов. |  | 19.02 | |  | CD |
| 66 | Использование инфинитива в речи. Письмо в молодёжный журнал. |  | 22.02 | |  | ПК |
| 67 | Фразовые глаголы. Использование их в речи |  | 24.02 | |  | ПК |
| **Тема «Школьные конфликты»** | | **6** |  | |  |  |
| 68 | Активизация навыков условных предложений. |  | 26.02 | |  | ПК |
| 69 | Словообразование. Расширение знаний по теме. |  | 29.02 | |  | ПК,  Таблица 13 |
| 70 | Обобщение грамматического материала. Центр по разрешению конфликтов |  | 2.03 | |  | ПК |
| 71 | Контроль письма. |  | 4.03 | |  | карточки |
| 72 | Анализ теста. Толерантность. |  | 7.03 | |  | ПК |
| 73 | Активизация лексики. Декларация прав человека. |  | 9.03 | |  | ПК,CD |
| **Тема «Права молодёжи»** | | **8** |  | |  |  |
| 74 | Чтение с полным пониманием текста. |  | 11.03 | |  | ПК |
| 75 | Контроль чтения. |  | 14.03 | |  | карточки |
| 76 | Анализ теста. Абсолютная форма местоимений. |  | 16.03 | |  | ПК |
| 77 | Чтение текста диалогического характера. Союзные слова. |  | 16.03  (отр) | |  | ПК |
| 78 | Чтение с пониманием основного содержания. Военные конфликты. |  | 18.03 | |  | ПК |
| 79 | Развитие фонетического навыка. Интернациональная лексика. |  | 21.03 | |  | ПК,CD |
| 80 | Условные предложения. Обобщение случаев употребления их в речи. |  | 23.03 | |  | ПК |
| 81 | Чтение с поиском необходимой информации. Войны и конфликты. |  | 1.04 | |  | ПК |
| **Раздел IV «Сделай свой выбор. Сделай свою жизнь» - 21 час.** | | | | | | |
| **Тема «Возможности продолжения образования».** | | **11** |  | |  |  |
| 82 | Активизация лексики. |  | 4.04 | |  | ПК |
| 83 | Обобщение знаний по теме. Модальные глаголы. |  | 6.04 | |  | ПК, таблица 1 |
| 84 | Чтение диалога с полным пониманием. Выбор профессии. |  | 8.04 | |  | ПК |
| 85 | Развития умения просмотрового чтения. Профессия моей мечты. |  | 11.04 | |  | ПК |
| 86 | Контроль чтения. |  | 13.04 | |  | ПК |
| 87 | Анализ теста. Резюме. |  | 15.04 | |  | ПК |
| 88 | Развитие навыка письма. Роль иностранного языка для будущей профессии. |  | 18.04 | |  | ПК,CD |
| 89 | Развитие диалогической речи. Стереотипы. |  | 20.04 | |  | CD,ПК |
| 90 | Обсуждение темы с опорой на текст. Виды стереотипов. |  | 22.04 | |  | ПК |
| 91 | Контроль говорения |  | 25.04 | |  | карточки |
| 92 | Развитие монологической речи. Культура общения. |  | 27.04 | |  | CD,ПК |
| **Тема «Спорт».** | | **4** |  | |  |  |
| 93 | Восприятие лексики на слух. |  | 29.04 | |  | ПК, CD |
| 94 | Восприятие текста на слух. Новые виды спорта. |  | 4.05 | |  | CD,ПК |
| 95 | Восприятие на слух запрашиваемой информации. Спорт для здоровья. |  | 6.05 | |  | ПК, CD |
| 96 | Контроль аудирования |  | 11.05 | |  | CD, карточки |
| **Тема «Молодёжная мода».** | | **6** |  | |  |  |
| 97 | Анализ теста. Чтение публицистического текста |  | 13.05 | |  | ПК |
| 98 | Активизация лексики в речи. Молодёжная музыка. |  | 16.05 | |  | ПК, CD |
| 99 | Обобщение видовременных форм. Толерантность в отношениях. |  | 18.05 | |  | ПК,  Таблица 2 |
| 100 | Контроль письма. |  | 20.05 | |  | карточки |
| 101 | Анализ теста. Кумиры молодёжи. |  | 23.05 | |  | ПК |
| 102 | Обобщение пройденного материала. Взгляни на мир с оптимизмом! |  | 25.05 | |  | ПК |

Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Макиенко

«31» августа 2015 года

Краснодарский край

Муниципальное образование Белореченский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

станицы Бжедуховской

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

Класс: 9

Учитель: Халилов Марлен Ленмарович

Кол-во часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы по английскому языку учителя Кочетовой Н.В., утвержденной на заседании педагогического совета школы от 31.08.2015 г., протокол № 9.

Планирование составлено на основе: рабочей программы авторов УМК «Английский язык», серии «Enjoy English» для 5 - 9 классов М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, издательство «Титул», 2014 г.

В соответствии с ФКГОС-2004.

Учебник: «Enjoy English» для 9 класса М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, издательство «Титул», 2014 г.